

SKOLEMAKKER ORDNINGEN.

Overordnet betragtning:

Skolemakker-ordningen bygger på vigtigheden af en god og tryk overgang for de små, ved overgangen fra børnehave til skole/SFO – samt en uddelegering af ansvar og omsorg til 5./6. klassernes elever.

Model tilpasset Holmsland skole:

Klasselæren i 5. kl. er ansvarlig for sammensætningen af de enkelte par. Der kan – afhængig af talstørrelsen det ene eller andet sted, blive tale om at en elev i 5. kl. får tildelt 2 nye børn - eller det omvendte - der vil kunne blive tale om at 2 5. kl. børn får ansvaret for 1 nyt barn. Klasselæreren er ligeledes ansvarlig for at den enkelte elev er 100% klar over sin rolle i makkerordningen.

Indskrivningen af de kommende skole-/SFObørn, sker i første omgang i december måned (året før), og ligger endelig fast omkring vores indskrivningsfest i maj måned.

En køreplan for ordningen – kunne se således ud:

Først i maj kontakter 5. classes elever deres makker i børnehaven – via et brev – med lidt forklarende tekst, og med et billede. Af brevet skal det fremgå, hvornår eleven ønsker at besøge barnet i børnehaven.

Ved skolens indskrivningsfest, skal skolemakkerordningen bruges til at eleven er med til modtagelsen af barnet (efter info i børnehaveklassen), og bl.a. vil kunne bidrage til en grundig rundvisning på skolen, medens forældrene er til samlet info møde i musiklokalet. Herefter vil det sædvanlige program kunne fortsætte med gymnastiksal/leg i Regnbuen.

Juni måned bør indeholde kontakter mellem ”makkerparene” både i børnehaven og skole/SFO.

1. skoledag (6.kl's) elever er med til modtagelsen af de nye børn og der kan evt. uddeles en lille gave og der skal tages et billede af de enkelte makkerpar. Billedet skal de nye skolebørn have med hjem – samme dag. I frikvartererne skal der være samvær i større eller mindre grad både på 1. skoledag og i den efterfølgende første skoletid for de nye børn.

Følgende aktiviteter kunne være brugbare områder, hvor skolemakkerordningen kunne være ”på sin plads”:

Tværgående akt. – læsning – spil – o.lign.

På skolens idrætsdag tages der "højde" for makkerparene.

6. klasse inviterer til makker-fest – med hygge og konkurrencer.

Besøg af 6. klasses elev i SFOen i eftermiddagstimerne (for de børn der går i SFO).

Fælles udflugter.

Elevrådet kunne inddrages i makkerordningen – som opfølgings-/inspirations forum.

Samarbejdet om brobygning mellem Kloster børnehave og børnehaveklassen på Holmsland skole.

- Børnehaveklasselæreren orienterer kommende forældre om, hvad man laver i bhv.kl – om modenhed osv.
Mødet bliver afholdt i november måned – inden indskrivning til bhv.kl.
- Børnehaven orienterer forældre om barnets udvikling og modenhed ved barnets fødselsdag – og kun hvis der er tvivl om barnet er skolemodent, informeres forældrene i løbet af december måned.
- Når det ligger fast, hvilke børn der skal starte i skolen, kommer de på små uformelle besøg i bhv.kl f.eks kigger ind efter et biblioteksbesøg o.lign.
Når børnehaven besøger skolen, snakkes der om skolens regler – at man skal være stille på gangene, toiletbesøg osv.
- Børnehavebørnene ser børnehaveklassens teaterstykke i foråret.
- Børnehaveklasselæreren besøger børnehaven og tager billeder af – og får snakket med hvert enkelt barn, der skal starte i skolen.
- Indskrivningsfest på skolen for børn og forældre.
- De kommende skolebørn kommer på besøg en dag i bhv.kl.
- Forældregruppen til kommende skolebørn samarbejder om at arrangere afslutningsfest for børnehaven inden sommerferien, samt deltager ved festen.
- Med forældretilsagn overleveres der oplysninger og erfaringer om hvert barn fra børnehaven til skolen. Skolen kontakter ofte børnehaven i starten af skoleåret.
- De nye børnehaveklassebørn kommer en dag på besøg i børnehaven i september/oktober.
- Makkerordning 2009

bcb.