

## I FÆLLESSKAB KAN VI LÆRE HINANDEN GODE SAMVÆRSREGLER!

- Vi skal være sammen på skolen, så alle føler sig godt tilpas og passe på hinanden.
- Skolen skal være et trygt sted – fri for frygt - såvel i frikvartererne som på vej til og fra skole.
- Vi skal respektere hinandens forskelligheder.
- Alle er lige meget værd, selvom vi ikke er ens.
- Der er forskel på ond sladder og oprigtig interesse.
- Vi skal gøre opmærksom på problemer, men også på de gode ting.

## HVIS ET BARN ALLIGEVEL BLIVER MOBBET!

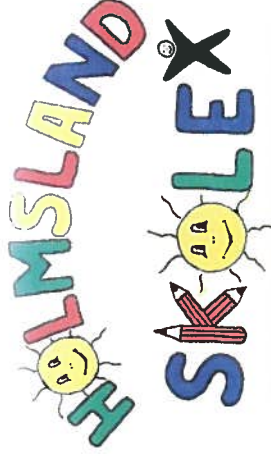
Hvis der konstateres mobning kræver det HANDLING.

Klasselæreren sætter som minimum følgende tiltag i værk:

- Samtale med de involverede elever (den mobbede og mobberne).
- Involverer forældrene.
- Klassemøde/rundkreds, hvor problemet afdækkes.
- Møde med klassens/teamets lærere.
- Informerer resten af skolens lærere og evt. pædagoger fra SFO.
- Laver aftaler, der afhjælper problemet.
- Afholder opfølgningssamtaler med både den mobbede, mobberen og forældrene.

Skolen har en oversigt over andre tiltag, som kan bruges, hvis det skønnes nødvendigt.

**VI HAR ALLE ET FÆLLES ANSVAR,  
OG VI KOMMER KUN MOBNINGEN TIL LIVS,  
HVIS VI GØR EN INDSATS – HVER ISÆR!**



## Anti-mobbeplan

### PÅ SKOLEN ACCEPTERER VI IKKE MOBNING !

Derfor har vi lavet en handlingsplan. Denne folder er en del af planen. Hele planen kan ses på [www.holmslandskole.dk](http://www.holmslandskole.dk)

Planen lægger hovedvægten på det forebyggende arbejde, men indeholder også opskrifter på, hvad vi kan gøre, hvis mobning alligevel optræder.



**VI HAR ALLE ET FÆLLES ANSVAR**  
- vi er sammen mod mobning!

## HVAD ER MOBNING?

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

- Ofte i en situation, som man ikke kan forlade, så den mobbede næsten er forsvarsløs overfor den/de, der mobber.

### MOBNING KAN VÆRE AKTIV OG SYNLIG.

Det kan være fysisk vold eller trusler om vold.  
Det kan være øgenavne, trusler, kommentarer til tøj, lugt eller fedme.  
Det kan være to, der sidder og snakker fortroligt og ikke vil lade den tredje høre med.  
Et barn kan f.eks. blive mobbet med klogskab eller med manglende evner.

### MOBNING KAN VÆRE PASSIV OG USYNLIG – UDEN ORD – DEN TAVSE UDELUKKELSE.

Det kan være meget små ting, som gør, at man føler sig udenfor et fællesskab eller bliver lukket ude. Om man er på den ene eller anden side af grænsen.

### SYMPTOMER PÅ MOBNING.

Symptomer på mobning kan være:

- manglende koncentration
- stagnation i faglig udvikling
- ingen skoleglæde eller lyst til at komme i skole
- tristhed

### FORKERTE MYTER OM MOBNING.

- "Mobning er en konflikt, som børnene selv kan finde ud af."  
**(Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb!)**
- "Det går nok over af sig selv."  
**(Det gør det ikke!)**
- "Det bliver bare værre, hvis man blander sig."  
**(Ved ikke at blande sig signalerer de voksne, at mobning er accepteret!)**
- "Det skal du ikke tage dig af. Lad som ingenting, så går det over."  
**(Mobning bliver ofte grovere for at få den mobbede til at reagere!)**

## DET ER HOVEDFORMÅLET AT FOREBYGGE!

### DET KAN VI SOM FORÆLDRE GØRE:

- Have tid og ro til at lytte.
- Tage medansvar for klassens trivsel.
- Vise interesse for det sociale liv i dit barns klasse.
- Ikke tale dårligt om dine børns klassekammerater – eller deres forældre (hjemme ved køkkenbordet).
- Prøve at opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
- Bruge klasselæreren, skolens ledelse og personalet i SFO.
- Bruge forældrerepræsentanter i klasseforældreråd og skolebestyrelsen.
- Lære børnene respekt for hinandens forskelligheder.

### DET GØR SKOLEN:

Skolen skaber et trygt og positivt fællesskab gennem:

- Vide fysiske rammer samt sociale aktiviteter som klasseture, fester, teater, frugtbot og lignende.
- At tage sig tid og ro til at lytte til eleverne.
- At gribe ind både i undervisning og i frikvarterer.
- At uddelegere ansvar og give medindflydelse.
- Læreren tager ansvar for det, der sker i klassen.
- En god disciplin og klare sociale spilleregler som eleverne får medansvar for.
- Der arbejdes målrettet på at lære eleverne indfølelse i andre mennesker og at løse konflikter i forhold til kammeraterne.
- Som grundlaget for arbejdet med trivsel afholdes der ca. én gang om ugen klassemøder/"rundkredse", hvor der kan tales lige ud.
- Skolen skal have klare retningslinier for, hvilken opførsel og sprogbrug der kan accepteres. Dette gælder i det direkte møde, men også via sms, chatroom, på nettet og lignende.